|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| PREDMET: **Engleski jezik** | | | Razred: **6.** | |
| UDŽBENIK: **Get to** **the top 2** | | | IZDAVAČ: **Data Status** | |
| NASTAVNIK: | | | ŠKOLA: | |
| ČAS BROJ**: 5.** | | ODELJENJE**:** | | DATUM**:** |
| Nastavna tema: | **My life** | | | |
| Nastavna jedinica: | **At home** | | | |
| Tip časa: | obrada | | | |
| Cilj časa: | Usvajanje i primena vokabulara vezanog za svakodnevne aktivnosti | | | |
| Očekivani  ishodi: | Po završetku časa učenici će biti u stanju da u usmenoj i pismenoj komunikaciji:  - opisuju svakodnevne aktivnosti služeći se naučenim konstrukcijama  - opišu svoje omiljene aktivnosti u slobodno vreme  - poštuju i primenjuju pravila učtive komunikacije. | | | |
| Međupredmetnekompetencije: | Odgovorno učešće u demokratskom društvu, odgovoran odnos prema zdravlju, kompetencija za učenje, komunikacija, saradnja, rešavanje problema | | | |
| Oblik rada: | Frontalni, individualni, rad u paru | | | |
| Nastavne metode: | Demonstrativna, dijaloška, audio-lingvalna, rad na tekstu | | | |
| Nastavna sredstva: | CD, udžbenik | | | |
| Korelacija sa drugim predmetima: | Srpski jezik i književnost | | | |
| **VREMENSKA STRUKTURA ČASA (TOK ČASA)** | | | | |
| **Uvodni deo:**  (10 minuta) | Nastavnik analizira sa učenicima rezultate inicijalnog testa.  **Udžbenik 9. strana, My life**  Nastavnik podstiče učenike da na osnovu fotografija pogode sadržaj ove nastavne teme, a zatim podstiče diskusiju koristeći pitanja: *What do you usually do in your free time?*  *Have you got lots of friends?*  *Where do you hang out together?*  Nastavnik upoznaje učenike sa sadržajem nastavne teme i objašnjava nepoznate reči. | | | |
| **Glavni deo:**  (25 minuta) | **Udžbenik 10. strana, 1 Vocabulary**  Nastavnik ističe naslov lekcije i pita učenike da pogode o čemu se radi u današnjoj lekciji. Učenici na osnovu slika pogađaju značenje prikazanih fraza, a nastavnik objašnjava nepoznate reči i zapisuje ih na tabli.  Nastavnik pušta CD 1 (audio-zapis 7), učenici ponavljaju fraze vežbajući izgovor.  Nastavnik postavlja učenicima pitanja vezana za izraze sa slike *How often do you…?*,a zatim uvodi izraze *once, twice, three times a week.* Nastavnik upućuje učenike na Grammar Reference na 92. strani. Učenici zatim u paru međusobno postavljaju slična pitanja. Nastavnik prati tok aktivnosti i pomaže kada je neophodno.  **Udžbenik 10. strana, 2 Read**  **A)** Nastavnik uvodi učenike u tekst pitajući ih da li su upoznati sa terminima *fish and chips* i *chip shops,* a zatim daje dodatna objašnjenja u vezi sa ovim terminima. Učenici imaju zadatak da opišu šta vide na slici iznad teksta, a nastavnik postavlja dodatna pitanja:  *Have you ever heard of fish and chips?*  *Have you tried it?*  *Would you like to try it?*  *Have you ever visited a similar shop?*  *Is there a similar shop in Serbia?*  *What is our country’s national dish?*  Nastavnik pušta CD 1 (audio-zapis 8), učenici prate tekst u udžbeniku i podvlače nepoznate reči. Nastavnik objašnjava nepoznate reči, a učenici zatim biraju odgovarajući naslov za tekst od tri ponuđena (b). Sledi usmena provera odgovora uz diskusiju zašto druga dva naslova nisu tačna.  Nastavnik proverava razumevanje teksta dodatnim pitanjima:  *Why is the chip shop Lucy’s home, workplace and a place to hang out with friends?*  *Where does Lucy live?*  *What time does Lucy usually wake up on weekdays?*  *What time does she get home in the afternoon?*  *What does she do with her friends?*  *Does she work at the shop every evening?*  *How many days a week does she work at the shop?*  *Does she like working at her dad’s chip shop?*  Nekoliko učenika čita delove teksta. | | | |
| **Završni deo:**  (10 minuta) | **Udžbenik 11. strana**  **B)** Nastavnik kaže učenicima da pročitaju pitanja od 1 do 5. I proverava da li su učenici razumeli pitanja.Učenici u paru čitaju pitanja vezana za tekst i odgovore zapisuju u svojim sveskama. Sledi usmena provera odgovora.  **Domaćí zadatak:** Radna sveska 1a 6. strana (A. vežba) i 7. strana (D. vežba). | | | |
| **ZAPAŽANJA O ČASU I SAMOEVALUACIJA** | | | | |
| Problemi koji su nastali i kako su rešeni: | | | | |
| Sledeći put ću promeniti/drugačije uraditi: | | | | |
| Opšta zapažanja: | | | | |